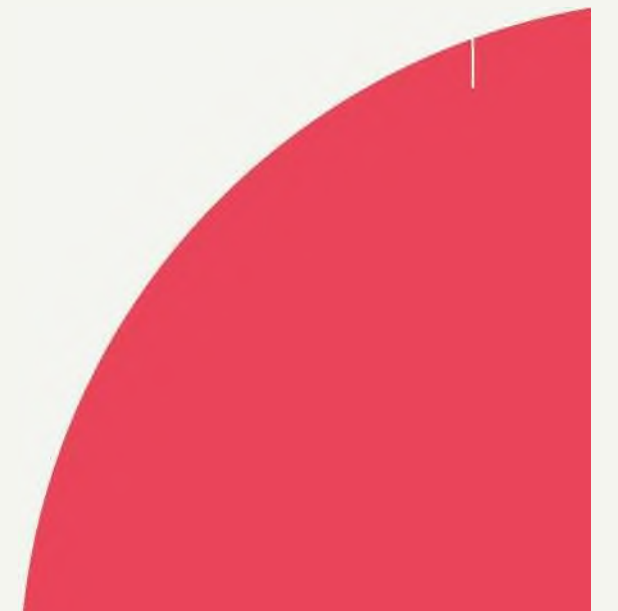


<< SON DURAK >>

"LGS'YE SAYILI GÜNLER KALA YAPILMASI
GEREKENLER"



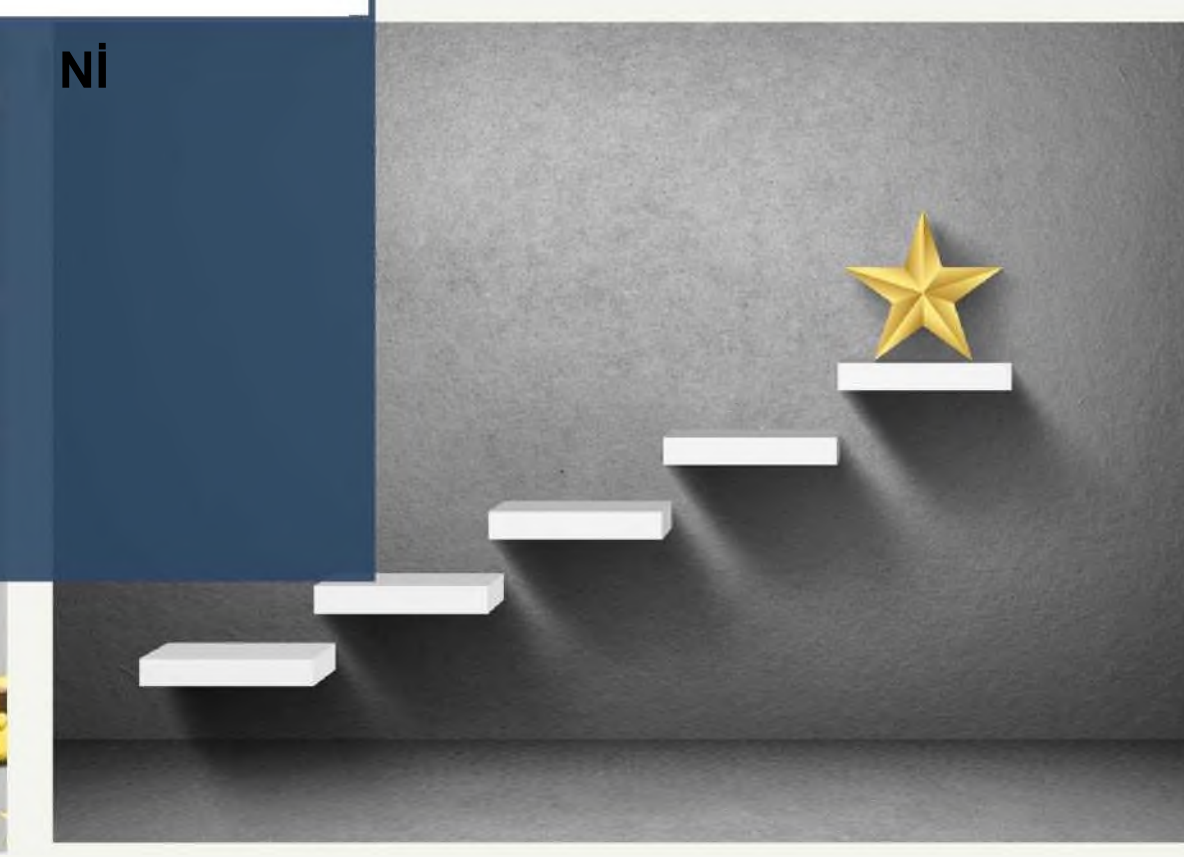
ÖŞM ORTAOKULU REHBERLİK SERVİSİ





BAŞARI NEDİR?

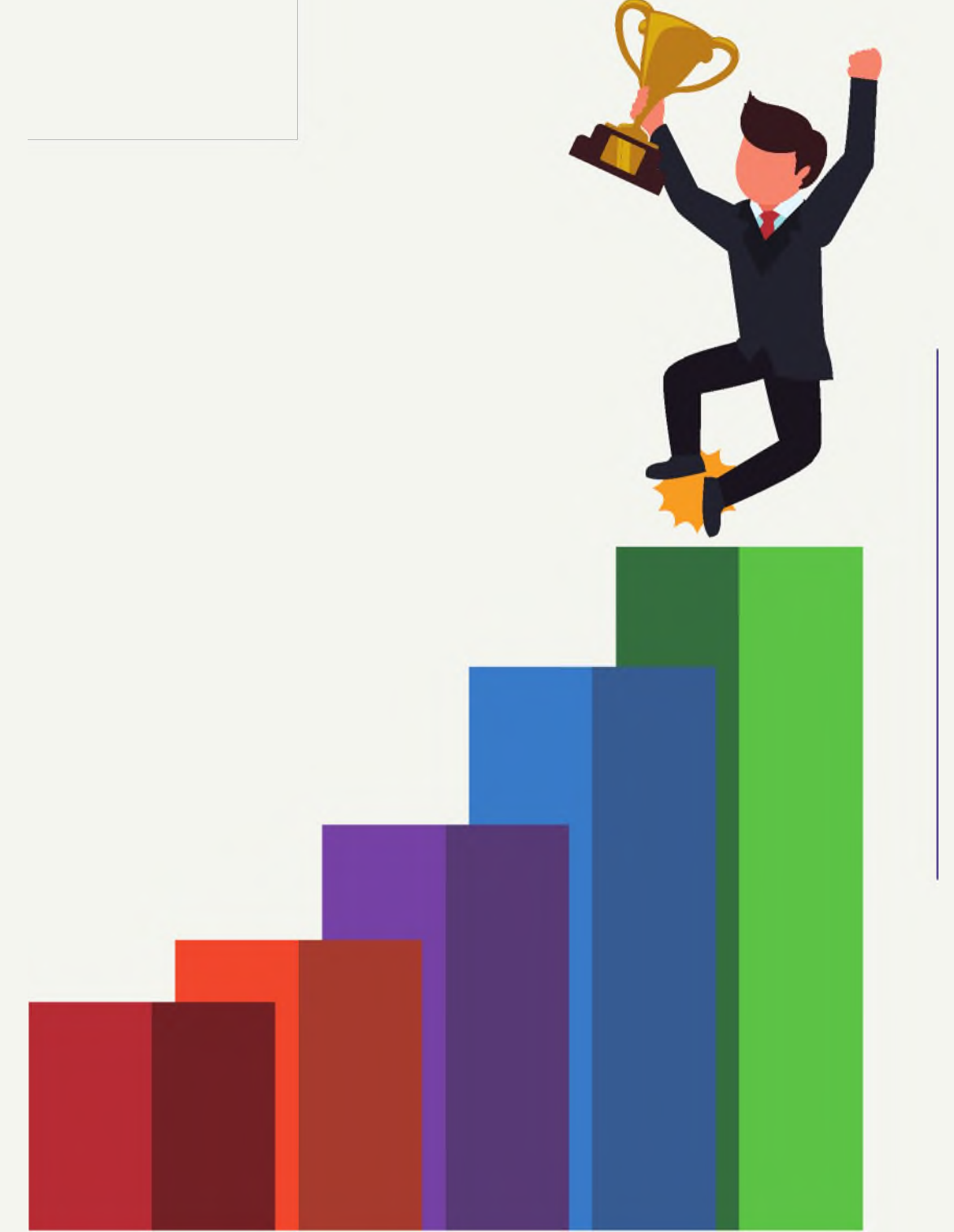
“KİŞİNİN YETENEK VE YETİŞMEYE BAĞLI OLARAK GÖSTERDİĞİ ANSAL YA DA EYLEMSSEL ETKİNLİKLERİNİN OLUMLU ÜRÜNÜ, BİR İŞİ İSTENİLEN BİÇİMDE BİTİRMEK, ELDE ETMEK, İSTEDİĞİ BULMAK.” (TDK)



Nİ

**BAŞARIYA GİDEN YOLDA EN ÖNEMLİ ADIM «ÇALIŞMAK,
ÇALIŞMAK VE ÇALIŞMAK»**

ÇALIŞMAYI SÜREKLİ HALE GETİR

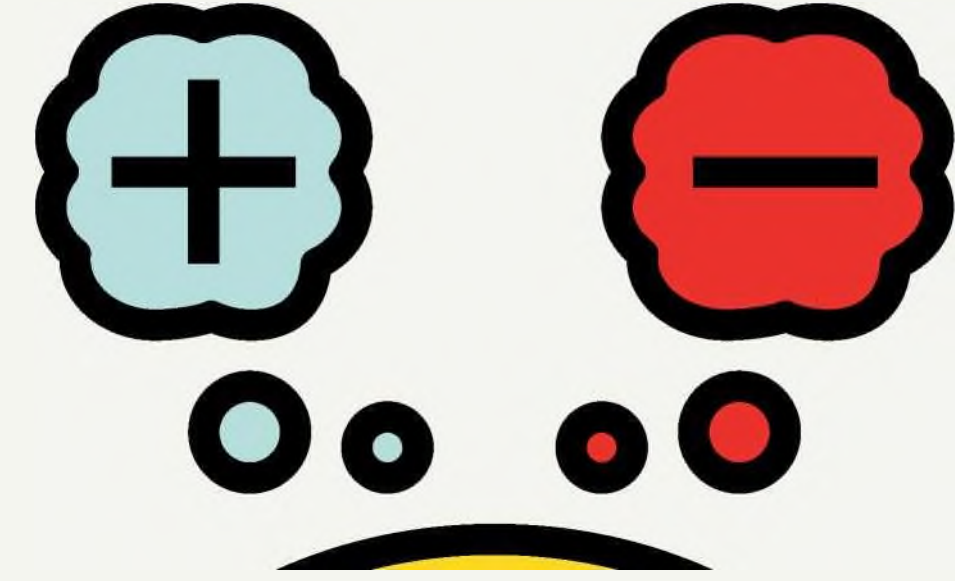


KÖPRÜDEN ÖNCEKİ SON ÇIKIŞ: NİSAN AYI.



OLUMSUZ DÜŞÜNCELERİ BIRAKIN

Sınavlara hazırlanırken öğrencilerin önündeki en büyük engel, olumsuz düşüncelerden kaynaklı strestir.



Olumlu düşünmek ise çalışma isteğini olumlu yönde etkileyen en güçlü duyguların başında gelir.

ÖĞRENCİLER;

- SON 2 AYDA HIÇBİR ŞEY DEĞİŞMEZ.
- O KADAR ÇALIŞTIM AMA BAŞARAMIYORUM.
- SINAV ÇOK ZOR OLACAK, BOŞUNA ÇALIŞMAYAYIM.
- MATEMATİK NETİM ÇOK AZ, BIRAKTIM.
- DERS ÇALIŞMAK İÇİN MOTİVE OLAMIYORUM.



ASLINDA NELER SÖYLEMELİSİN;

B BAŞARMAK İÇİN ELİMDEN GELENİN EN İYİSİNİ YAPMAYA ÇALIŞACAĞIM.

- DÜZENLİ VE PLANLI ÇALIŞIRSAM BAŞARABİLİRİM.**
- 2 AYDA TÜM EKSİKLERİMİ TAMAMLAYABİLİRİM.**
- ZAMANI VERİMLİ KULLANMAK BENİM ELİMDE.**
- HER YANLIŞ BENİM İÇİN BİR TECRÜBE.**

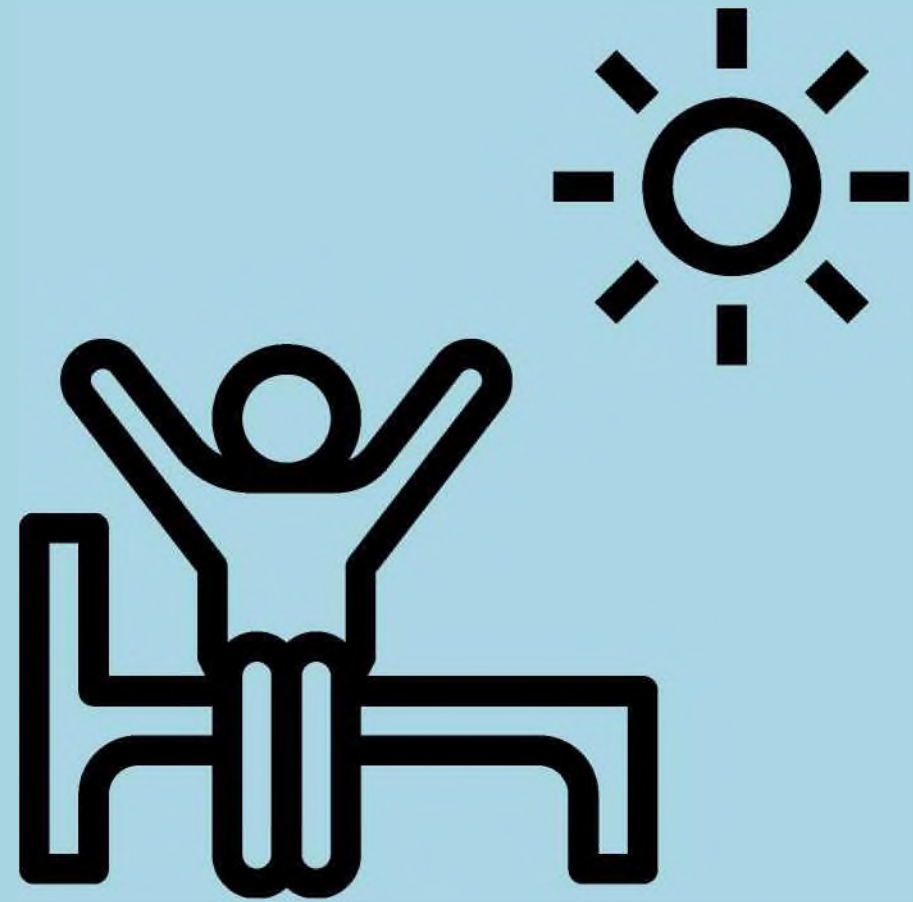


BAŞARILI OLACAĞINA İNANMALISIN

“YAPAMAM, KAZANAMAM VE İMKANSIZ” GİBİ SÖYLEMLER SENİN POTANSİYELİNİ ORTAYA ÇIKARMANA ENGEL OLAN DÜŞÜNCELERDİR. BUNUN YERİNE “ASLA VAZGEÇMEYECEĞİM, DENEMEYE DEVAM EDECEĞİM, ÇALIŞACAĞIM VE BAŞARACAĞIM” GİBİ SÖYLEMLER BAŞARMAYA DAİR İNANCINI PEKİŞTİRECEKTİR.

2 AY KALA NASIL ÇALIŞMALIYIZ

1-ERKEN KALK



2-KENDİNE
GÜNLÜK HEDEF
BELİRLE



3-HEDEFİNE
ULAŞMADAN
UYUMA!



2 AY KALA NASIL ÇALIŞMALIYIZ

4-KENDİNE
ZAMAN AYIR



5-GÜNLÜK
KİTAP OKU



LGS'DE BAŞARILI OLMAK İÇİN 3 UNSUR

- BİLGİYİ KULLANMA

- YORUMLAMA

- HIZLI DÜŞÜNME VE
KARAR VERME



**LGS, sadece bilgiyi
değil onu
kullanmayı,
yorumlamayı, farklı
bilgiler arasında
bağ kurmayı,
değerlendirme
yapmayı ölçen bir
test sınavıdır.**



**KONU
EKSİKLERİNİZ İ
BELİRLEYİN.**

**STRESİ DOĞRU YÖNETMEK VE AZ KALAN
SÜREYİ EN İYİ ŞEKİLDE DEĞERLENDİRMEK
İÇİN ÖNCELİKLE SORUMLU OLDUĞUNUZ TÜM
KONULARI BİR KAĞIDA YAZIP YA DA BİR
ÇİZELGE OLUŞTURUP KONULARDAKİ
YETERLİLİK DÜZEYİNİZİ DEĞERLENDİREN
PUANLAR VERİN.**

**10 ÜZERİNDEN
PUANLAMA YAPIN.**



**ODAK
NOKTANIZI
EKSİK
KONULARA
ÇEVİRİN**

**10 ÜZERİNDEN 6 VE DAHA DÜŞÜK PUANLI
KONULARI BELİRLEYİN.**

**EKSİKLERİ HANGİ YÖNTEMLERLE
GİDERECEĞİNİ BELİRLE.**

**-DERS ANLATIM VİDEOLARI
-KONU TEKRARI
-SORU ÇÖZÜMÜ**

SORUYU ÇÖZERKEN "ÜÇLÜ AŞAMA"

OKU

ANLA



UYGULA



SORUYU DİKKATLİ BİR ŞEKİLDE ÖNEMLİ YERLERİN ALTINI ÇİZEREK
OKU.

SORUDA NE SORULUYORSA ONA ODAKLANIN. SORUNUN YANLIŞ
OLDUĞU VEYA BU KADAR KOLAY OLAMAYACAĞINI DÜŞÜNÜP
SORUDAN UZAKLAŞMAYIN. SORUYA KENDİ YORUMUNUZU
KATMAYIN.

İŞLEM GEREKTİREN SORULARDA KALEMİNİZİ KULLANIN.
İŞLEMLERİ AKILDAN YAPMANIZ HATA YAPMA OLASILIĞINI
ARTIRIR.

UYKUNUZ, BESLENMENİZ DÜZENLİ OLMALI

İnsanlar biyolojik olarak bir ritme sahiptir. Sınava hazırlanan öğrencilerin;

^Kesinlikle düzenli bir hayatları olmalı.

> Uyku ihtiyaçlarını doğru şekilde karşılamalı.

> Sağlıklı beslenmeli.

> Ayrıca sınav esnasında ya da sınava hazırlanırken yüksek performans ve başarı için fiziksel egzersizleri asla ihmal etmemeliler.



BİYOLOJİK RİTMİMİZ OLMALI

Ders çalışma, soru çözme gibi etkinliklerimizin de bir biyolojik ritme sahip olması, bizi ders başına oturma konusunda yaşayacağımız olası isteksizlikten kurtaracaktır. Özellikle baharla birlikte bedenimizde oluşacak halsizlik, isteksizlik gibi mevsimsel sendromları daha kolay atlatmak için biyolojik ritminizi sınava göre ayarlamamız son derece önemlidir.



SINAVLARDA ZAMAN YÖNETİMİ

- GERÇEK SINAV SADECE BİLGİNİZİ DEĞİL, BİLGİ KULLANMA HIZINIZI DA ÖLÇMEKTEDİR.

SORULARDAKİ ŞEKİL GİBİ ŞEYLERİ TEKRAR ÇİZEREK ZAMAN KAYBETMEYİN.

SIK SIK SAATE BAKMAK YERİNE BÖLÜMLER ARASINDA SAATİNİZE BAKIN.
ÇOK SIK SAATE BAKMAK SİZİ TELAŞLANDIRABİLİR.



SINAVLARDA ZAMAN YÖNETİMİ

KOLA
Y

ÖĞRENCİNİN ÇOK İYİ KAVRADIĞI VE
DEFALARCA İŞLEDİĞİ BİR ALANDAN
GELEN SORULAR

ORT
A

ÖĞRENCİNİN HAKİM OLDUĞU BİLGİ ALANLARINDAN
GELİR. ANCAK SORU **KARMAŞIK** BİR ŞEKİLDE
SORULMUŞTUR. CEVABI BULABİLMEK İÇİN DAHA
FAZLA **ZAMANA** İHTİYAÇ VARDIR.

ZO
R

ÖĞRENCİNİN HİÇ YA DA ÇOK AZ HAKİM OLDUĞU
BİLGİ ALANLARINI KAPSAR. **İNATLAŞMAKTAN**
KAÇINILACAK SORULARDIR. ORTA ZORLUKTAKİ
SORULARA YÖNELİNİRSE ZAMAN KAZANILIR.

ZAMAN YÖNETİMİ İÇİN 'TURLAMA TEKNİĞİ' SİZE YARDIMCI OLACAKTIR.

CEVABINI KOLAYCA YAPABİLECEĞİMİZ SORULARIN ÖNCELİKLİ ÇÖZÜLEREK, ZAMAN ALICI VE ZOR SORULARIN İKİNCİ HATTA ÜÇÜNCÜ TURA BIRAKILMASINA TURLAMA TEKNİĞİ DENİR. TURLAMA YÖNTEMİ YAPTIĞINI YAP YAPAMADIĞINI GEÇ MANTIĞINA DAYANIR.

BİR SORUYU OKUDUNUZ, HAKKINDA FİKİR SAHİBİ DEĞİLSENİZ İLK



TURDA O SORUYLA VAKİT KAYBETMEDEN HEMEN GEÇMELİSİNİZ. YAPMADAN GEÇTİĞİNİZ HER SORUYA BİR İŞARET KOYUN.

TEST ÇÖZERKEN MUTLAKA SÜRE TUTMALISIN.

Sürelî çalışmak sınava antremanlı olmak için dikkat edeceğiniz en önemli noktadır.



**DİKKAT VE ODAKLANMA
BECERİNİ ARTTIRACAK EN İYİ
ŞEY KİTAP OKUMADIR.**

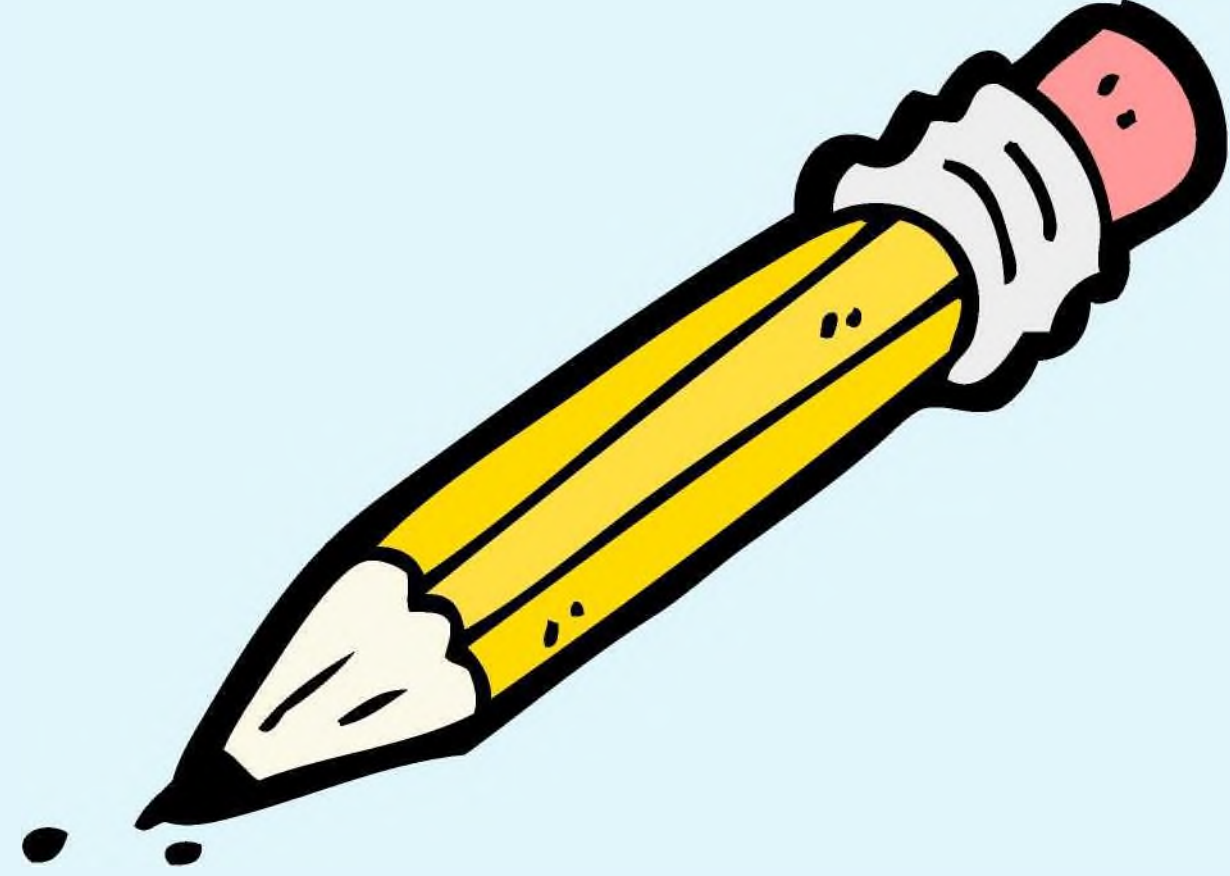


DENEMELERDE **YANLIŞ** SORULARININ ÜZERİNE DÜŞ.

"SİZ BANA NE ÖĞRETMEK İSTİYORSUNUZ, BEN SİZDEN NASIL BİR İPUCU EDİNEBİLİRİM?"



**DENEMELERDE KURŞUN KALEM
KULLANMAYA BAŞLA.**



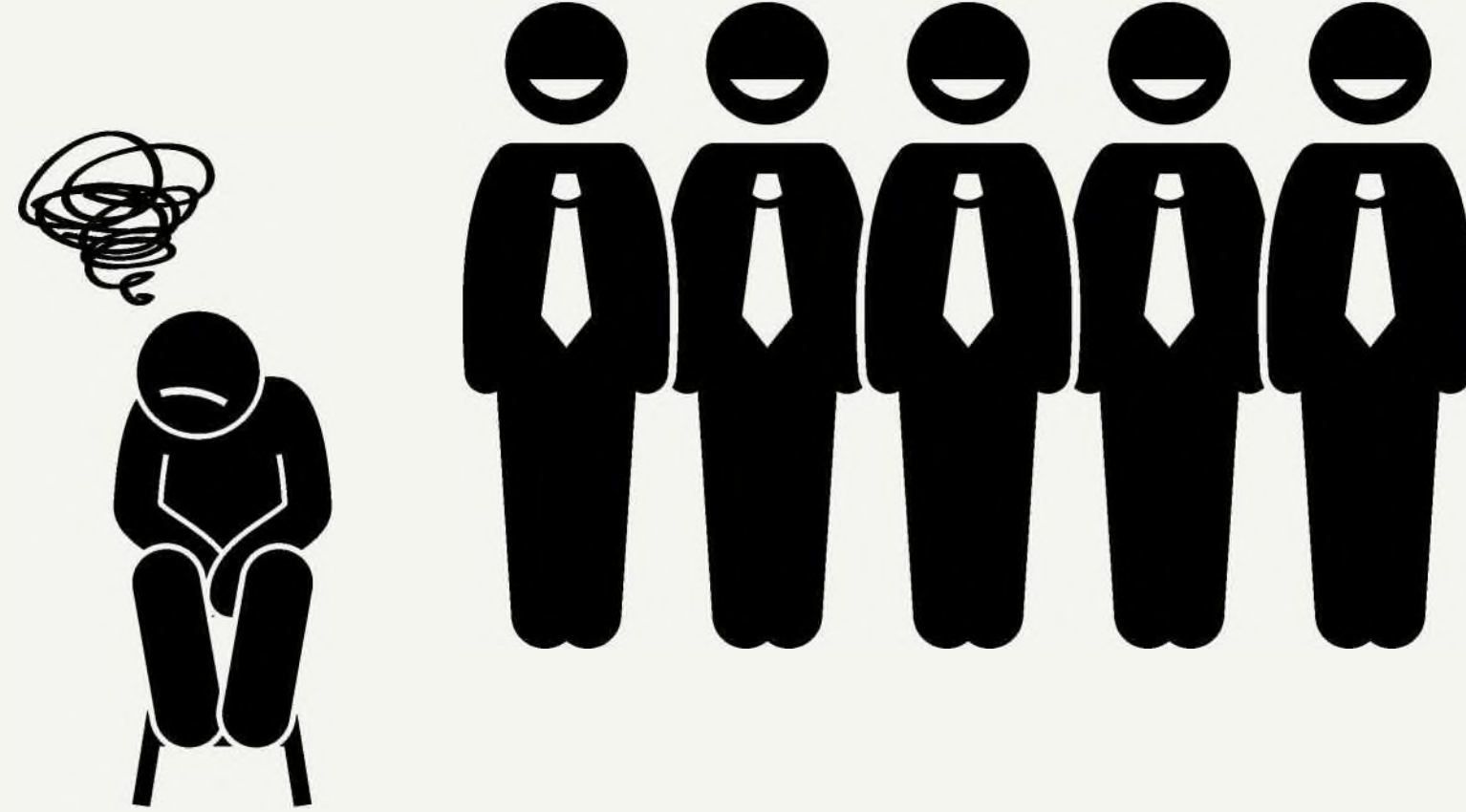
KORKMAYIN!

BAŞARISIZLIK BİR SONUÇTUR.
BU SONUÇ, DAVRANIŞLARDAN KAYNAKLANIR. EĞER
DAVRANIŞLAR DEĞİŞTİRİLİRSE SONUÇ DA DEĞİŞİR.
• YOKSA BAŞARISIZLIK SİZİN KADERİNİZ DEĞİLDİR.
• ÖYLEYSE BAŞARISIZLIKTAN KORKMAYIN.
• BAŞARISIZLIĞI DAHA İYİSİNİ YAPMAK İÇİN
BAŞLANGIÇ OLARAK GÖRÜN, BİTİŞ OLARAK DEĞİL.

**SINAV BİLGİ DÜZEYİNİN ÖLÇÜMÜDÜR; KİŞİLİK
ÖLÇÜMÜ DEĞİL.**



**BAŞARILI-BAŞARISIZ DEĞERLENDİRMESİ DOĞRU
DEĞİL. HERKESİN HATA YAPMA HAKKI VAR. KİMSE
HAYATINDA %100 BAŞARILI OLAMAZ.**



**BAŞARISIZLIK BAŞARININ EN BÜYÜK
ÖĞRETMENİDİR.**

"BU BAŞARISIZLIĞI NEYE BORÇLUYUM



SADECE GİRECEĞİNİZ SINAVLARDA
DEĞİL TÜM HAYATINIZDA BAŞARILAR
DİLERİM.

