

T.C
KARABAĞLAR KAYMAKAMLIĞI
ÖĞRETMENLER VE ŞEKER MEVHİBE ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

Sunuş



ÖNSÖZ

Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır.

Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır.

Öğretmenler ve Şeker Mevhibe Ortaokulu olarak en büyük amacımız yalnızca liseye gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Öğretmenler ve Şeker Mevhibe Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti yapılarak başlanmıştır. Durum tespiti tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra durum tespiti sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki durum tespiti analizi bir kilometre taşıdır, okulumuzun bugünkü resmidir. Stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Öğretmenler ve Şeker Mevhibe Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Özer ÖZGÜR

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	6
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	7
OKULUN KISA TANITIMI	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	22
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	25
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	29
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	38
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	44
VI.BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
ÖZER ÖZGÜR	OKUL MÜDÜRÜ	EMRAH KILIÇ	MÜDÜR YARD.
F.ASLI KAYAALP	MÜDÜR YARD.	MEHMET UYTUN	ÖĞRETMEN
EMRAH KILIÇ	MÜDÜR YARD.	NEVZAT ZORLU	ÖĞRETMEN
İLKER SEZER	ÖĞRETMEN	DİLEK TİNBEK	ÖĞRETMEN
ÖZLEM ÜÇER	OKUL AİLE BİR.BŞK.	SULTAN BURCU SAKLI	ÖĞRETMEN
AYLA KURT	OKUL AİLE BİR. ÜYE	E.ÇİĞDEM SAVAŞ	ÖĞRETMEN
KUZEY ADAK	ÖĞRENCİ TEMSİLCİSİ	BİRSEN SEZGİNLER	VELİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1994-1995 Eğitim-Öğretime başlayan okulumuzun arsasının 2/3 bölümü ESENTEPE ÖĞRETMENLER KONUT YAPI KOOPERATİFİ tarafından 1/3 bölümü ise annesi MEVHİBE ŞEKER anısına arsayı kooperatife satan VELİ ŞEKER tarafından kullanma hakkı T.C. M.E.B 'na. Mülkiyeti İZMİR İL ÖZEL İDARESİNE ait olmak üzere 20.06.1992 tarihinde bedelsiz bağışlanmıştır.

Okulumuzda 27 derslik, 3 idareci odası, 1 memur odası, 1 öğretmenler odası, destek eğitim odası, fen laboratuvarı, kantin, temizlik odaları, çok amaçlı toplantı salonu , okul aile birliği odası, rehberlik servisi, her katta WC'ler , beden eğitimi kız-erkek soyunma odaları , spor odası , voleybol ve basketbol sahası gibi bölümler bulunmaktadır.

Okulumuz Anasınıfı emekli öğretmen SABAHAT TAYANÇ ' ın yoğun gayretleri ile 1995-1996 eğitim-öğretim yılında hizmete açılmış olup, sabahçı ve öğleci olmak üzere ikili öğretim olarak devam etmektedir. Okulumuzda güvenlik nedeniyle KAYITLI KAMERA SİSTEMİ bulunmaktadır. Öğrencilerimiz ve veliler internet üzerinden veya SMS yolu ile not ve devamsızlık durumları, toplantı gibi her türlü bilgiye ulaşabilmektedirler.

Okulumuzda 1 müdür , 2 kadrolu müdür yardımcısı, 2 rehber öğretmen , 45 branş öğretmeni, ana sınıfında 2 öğretmen olmak üzere toplam 52 kadrolu personelimiz ; ortaokulda 731, okul öncesi 33 olmak üzere toplam 764 öğrenciye hizmet vermektedir. Bunun yanı sıra ,1 ücretli memur ,1 ücretli çalışan, 3 iş-kur personeli çalışan olmak üzere 5 hizmetli bulunmaktadır.

2017-2018 LGS GURUR TABLOMUZ

<u>AD - SOYAD</u>	<u>YERLEŞTİĞİ OKUL</u>
YILMAZ GÖKÇE	İZMİR FEN LİSESİ
NAHİT YUSUF EPİK	BUCA İNCİ-ÖZER TIRNAKLI FEN LİSESİ
SUNA BOLAT	İZMİT ŞEHİT ÖZCAN KAN FEN LİSESİ
EDASU KORKMAZ	ATATÜRK ANADOLU LİSESİ
BERKE KUŞDEMİR	BORNOVA ANADOLU LİSESİ
BUĞRA NİZAM AYDIN	BORNOVA ANADOLU LİSESİ
HASAN ATA YILMAZ	BORNOVA ANADOLU LİSESİ
ALPEREN ÇELİK	İZMİR KIZ LİSESİ
AHMET YİĞİT ERKEK	İZMİR KIZ LİSESİ
SUDE İLKİM AYDINER	60.YIL ANADOLU LİSESİ
TUĞBERK TURAN	60.YIL ANADOLU LİSESİ
YİĞİT KAYA	KONAK ANADOLU LİSESİ
DURU BİNATLI	KONAK ANADOLU LİSESİ
RANASU AKSÖZ	KONAK ANADOLU LİSESİ
MELİSA SELÇUK	KONAK ANADOLU LİSESİ
YUSUF DENİZ AÇAR	KONAK ANADOLU LİSESİ

SÜMEYRA ESER	KONAK ANADOLU LİSESİ
CEM TOPALOĞLU	KONAK ANADOLU LİSESİ
ZEYNEP ÖZATMACA	KONAK ANADOLU LİSESİ
RABİA YILMAZEL	KONAK ANADOLU LİSESİ
NURCAN KABAY	ÖVGÜ TERZİBAŞIOĞLU ANADOLU LİSESİ
ASLI ÜCÜK	ÖVGÜ TERZİBAŞIOĞLU ANADOLU LİSESİ
AZRA GÖKSU	ÖVGÜ TERZİBAŞIOĞLU ANADOLU LİSESİ
ILGIN ATEŞLEYEN	İZMİR ANADOLU LİSESİ
AZRA TARHAN	İZMİR ANADOLU LİSESİ
MELİS GÖRGÜ	İZMİR ANADOLU LİSESİ
GÖKSU KAYA	İZMİR ANADOLU LİSESİ
KARDELEN NUROĞLU	İZMİR ANADOLU LİSESİ
YAĞMUR ERCOŞ	İZMİR ANADOLU LİSESİ
OSMAN UTKU GÖKMEN	BUCA ATATÜRK SPOR LİSESİ
BORA ÖZBORAOĞLU	BUCA ATATÜRK SPOR LİSESİ

**2017-2018 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI SOSYAL ETKİNLİKLER ALANINDAKİ
BAŞARILARIMIZ**

RESİM ALANINDAKİ BAŞARILAR

5.Sınıf	Cansu KOÇ	Karabağlar İlçe Özel Yönetmen Ödülü
5.Sınıf	Sudem UÇAR	Karabağlar İlçe Derecesi
5.Sınıf	Efe K. ATAGÜME	Karabağlar İlçe Üçüncülüğü
6.Sınıf	Çağla GÜRLER	Dünya Birinciliği
6.Sınıf	Zeynep SOLAK	Karabağlar İlçe Mansiyon Ödülü
7.Sınıf	Ece TAHMAZ	Karabağlar İlçe İkinciliği

KOMPOZİSYON ALANINDAKİ BAŞARILAR

6.Sınıf	Beren ALPTEKİN	Karabağlar İlçe Mansiyon
---------	----------------	--------------------------

HALK OYUNLARI

7.Sınıf	Sude Naz ACER	İzmir Birinciliği ve Ege Bölgesi Üçüncülüğü
---------	---------------	---

SPOR ALANINDAKİ BAŞARILAR

SU TOPU

6. Sınıf	Çağla Deniz GÜLER	Yıldızlar Ligi Su Topu Türkiye Birinciliği
----------	-------------------	--

KROS

8. Sınıf	Emirhan TANRIVERDİ	Karabağlar İlçe İkinciliği
----------	--------------------	----------------------------

KİCK BOKS

8. Sınıf	Tuğberk TURAN	Ege Bölgesi İkinciliği
8. Sınıf	Kadir ÇETİN	Türkiye Şampiyonluğu

BASKETBOL

7. Sınıf	Kuzey ADAK	Karabağlar İlçe Birinciliği
7. Sınıf	Ege SALI	Karabağlar İlçe Birinciliği
7. Sınıf	Metin YILMAZ	Karabağlar İlçe Birinciliği
7. Sınıf	Çınar DOĞAN	Karabağlar İlçe Birinciliği

BOCCE TAKIMLAR

1.Yıldız Erkek Bocce

7. Sınıf	Muhammet ÖZTÜRK	İzmir İl Dördüncülüğü
7. Sınıf	Ali Mirza AYDEPE	İzmir İl Dördüncülüğü
7. Sınıf	Eray ÇELİK	İzmir İl Dördüncülüğü

2. Minik Kız Bocce

5. Sınıf	Elif naz AYDOĞAN	İzmir İl Dördüncülüğü
6. Sınıf	Zeynep YILDIRIM	İzmir İl Dördüncülüğü

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: KARABAĞLAR			
Adres:	46 SOKAK NO 124 ESENTEPE KARABAĞLAR	Coğrafi Konum (link):	http://sekermevhibeortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php		
Telefon Numarası:	(0232) 246 76 66	Faks Numarası:	(0232) 285 40 85		
e- Posta Adresi:	sekermevhibeortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://sekermevhibeortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	737356	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1994		Toplam Çalışan Sayısı	57		
Öğrenci Sayısı:	Kız	378	Öğretmen Sayısı	Kadın	37
	Erkek	386		Erkek	15
	Toplam	764		Toplam	52
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:5
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		170 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		8 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	12	35	47
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	16	41	57

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	49m ²	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	27	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m ²)	60m ²	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m ²)	50m ²	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	5212 m ²	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	4136 m ²			
Okul Kapalı Alan (m ²)	1076 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	103 m ²			
Kantin (m ²)	90 m ²			
Tuvalet Sayısı	10			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	16	16	32	7A	12	16	28
5B	15	16	31	7B	15	16	31
5C	17	13	30	7C	16	14	30
5D	16	13	29	7D	14	16	30
5E	17	12	29	7E	16	14	30
5F	14	15	29	7F	19	12	31
5G	14	14	28	7G	16	15	31
6A	13	14	27	7H	15	15	30
6B	13	15	28	8A	11	14	25
6C	14	12	26	8B	11	14	25
6D	12	14	26	8C	11	14	25
6E	12	16	28	8D	11	12	23
ANASINIFI A	8	9	17	8E	10	15	25
ANASINIFI B	7	9	16	8F	9	15	24

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	27	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	6	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbps

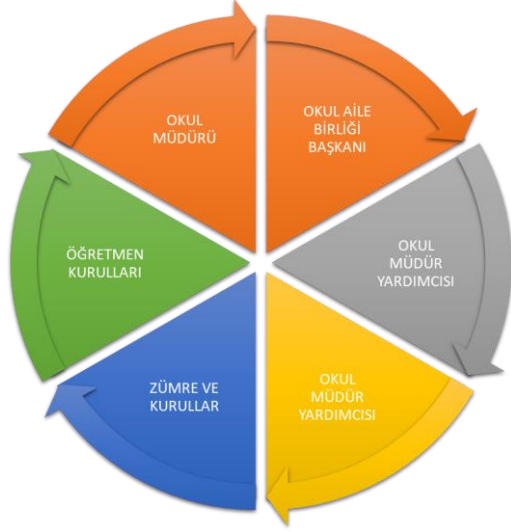
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	149.457 TL	139.655 TL
2017	138.563 TL	129.227 TL
2018	128.829 TL	146.974 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimizin anketimize katılımları yüksektir. Sonuçlar yüzde olarak aşağıda verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%62	%24	%8	%5	%1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%49	%35	%7	%7	%2
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%50	%36	%6	%6	%2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%32	%38	%15	%7	%8

5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%68	%24	%5	%2	%1
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%34	%37	%14	%7	%8
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%51	%29	%2	%10	%8
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%43	%31	%9	%9	%8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%43	%35	%8	%7	%7
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%36	%34	%8	%17	%5
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%24	%36	%12	%18	%10
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%23	%31	%21	%15	%10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%33	%42	%7	%12	%6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin anketimize katılımları yüksektir. Sonuçlar yüzde olarak aşağıda verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%36	%55	%5	%4	%0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%50	%46	%1	%3	%0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%36	%55	%9	%0	%0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%41	%50	%5	%4	%0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%46	%41	%9	%4	%0

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%36	%32	%5	%9	%18
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%23	%55	%4	%14	%4
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	%32	%36	%32	%0	%0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%36	%59	%5	%0	%0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%46	%50	%4	%0	%0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%41	%50	%5	%4	%0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%18	%36	%5	%23	%18
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%41	%55	%1	%0	%3

Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimizin anketimize katılımları yüksektir. Sonuçlar yüzde olarak aşağıda verilmiştir.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%59	%32	%2	%5	%2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%66	%31	%1	%1	%1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%44	%46	%4	%4	%2
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%36	%51	%7	%5	%1

5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%36	%43	%11	%8	%2
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%54	%36	%6	%3	%1
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%30	%50	%9	%9	%2
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%55	%34	%2	%8	%1
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%31	%3	%5	%1
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%17	%43	%16	%15	%9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%34	%48	%6	%9	%3
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%16	%40	%15	%22	%7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%19	%46	%14	%13	%8

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Rehberlik ve psikolojik danışma faaliyetlerinin etkin şekilde yürütülmesi Sosyo-kültürel ve sportif faaliyetlerin çeşitliliği Öğrencilerimizin sosyo-kültürel ve sportif faaliyetlere katılmada istekli oluşu
Çalışanlar	Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması

Veliler	Okulumuzun ilçe içinde başarı düzeyinin yüksek olması Gerek ilçe merkezinde gerekse çevre mahallelerde veliler tarafından tercih edilen bir okul oluşu Okulun çevrede başarılı bir okul olarak anılması
Bina ve Yerleşke	Sınıfların eğitim öğretime uygun fiziki yapısı Bahçenin yeterince büyük olması
Donanım	Okulda önemli olan donanımların çoğunlukla bulunması
Bütçe	Okulun ihtiyaçları konusunda maddi manevi sıkıntı yaşanmaması
Yönetim Süreçleri	Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
İletişim Süreçleri	Kurum içi iletişim kanallarının açık olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çevreye duyarsız oluşu
Çalışanlar	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırıcı faaliyetlerin eksikliği
Veliler	Veli toplantılarına katılımın istenilen düzeyde olmaması
Bina ve Yerleşke	Kapalı bir spor salonunun olmayışı Kütüphanesinin ve bilgisayar laboratuvarının olmayışı.
Donanım	Eksik olan donanımların bazen sıkıntı yaratması
Bütçe	Okulumuza ait giderlerin bazı aylarda orantısız artışı
Yönetim Süreçleri	İdareye ve öğretmenlere verilen seminerlerin yeterli gelmemesi
İletişim Süreçleri	İdari işlerin yoğunluğundan idareyle öğretmenler arasında iletişim sorunlarının yaşanması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Diğer okul ve kurumlarla iletişimin güçlü olması
Ekonomik	Durumu iyi aile çocuklarının çoğunlukta olması
Sosyolojik	Velilerin ve öğrencilerimizin sosyal faaliyetlere ilgili oluşu
Teknolojik	Teknolojik altyapımızın ihtiyacımızı karşılayacak yeterlikte olması
Mevzuat-Yasal	Okuldaki her yapılan işin mevzuat ve yasalara uygun yapılması
Ekolojik	Okul bahçesinin etkinlikler için elverişli olması

Tehditler

Politik	Okulumuzun iletişiminin az olduğu çevre okullarla ilişkilerini geliştirmesi
Ekonomik	Okul giderlerinin bazı aylar orantısız artması
Sosyolojik	Okulumuzun kütüphanesinin olmayışı
Teknolojik	Okulumuzun bilgisayar laboratuvarının olmayışı
Mevzuat-Yasal	İdari işler ve yazışmaların çok zaman alması, eğitimi engellemesi
Ekolojik	Okulumuzda ağaçlandırma çalışmalarının yetersiz olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okullaşma oranında anasınıfında adres değişiklikleri nedeniyle istenilen sayıya ulaşılamaması
2	Devamsızlık mektuplarının bazen ailelere ulaşmaması, ailelere iletişim yoluyla da ulaşılamaması.
3	5.sınıf ve anasınıfı öğrencilerimizin okula uyum sorunlarının bazen zaman alması
4	5.sınıf öğrencilerimizin ilkokuldan kalma davranışların tekrarı
5	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimizin bazen sınıf ortamında dersin işlenişini aksatması
6	Öğretmenlerimizin özel eğitim öğrencileri hakkında fazla bilgi sahibi olmaması
7	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil ve kültür problemlerinin çözümünün bazen zaman alması.
8	Hayat boyu öğrenme de okulumuz da yeterli bilincin oluşmaması
9	Halk eğitim kurumunun okulumuza mesafesi
10	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenciler için okulun fiziksel eksiklikleri(asansör, rampa vb.)

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ailelerin öğrenciyi sadece akademik başarıyla değerlendirmesi
2	Bazı öğrencilerimizin sosyalleşememesi yada fiziksel bakımdan akranlarına göre geriden gelmesi
3	Eğitimde sınıf tekrarının zor şartlarda olması ve bunu öğrencilerin bazen fırsata çevirmek istemesi.
4	Okulumuzda bazı derslerde ücretli öğretmenlerin çalışmak zorunda bırakılması
5	Öğretim yöntemleri farklı olan öğretmenlerin öğrenciler tarafından bazen algılanamaması
6	Ders araç gereçlerinin bazı derslerde kısıtlı olması ve öğretmenin bu konuda zorlanması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul idaresinin iş yükü nedeniyle bazen öğretmenlerle ve velilerle iletişim yönünden sıkıntı yaşamaması
2	Okul alanının büyük olması ancak kullanım alanının kısıtlı olması
3	İnternet erişiminde bazen yaşanan sıkıntılar
4	Bazı öğrencilerimizin temizlik alışkanlıklarında yaşanan sıkıntılar
5	Okulun şehir merkezinde olmasından kaynaklı çevredeki tehditler
6	Okulumuzun başarısından dolayı adres bölgesi dışından öğrenci gelmesi istenmesi ve servis sıkıntısı.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bütün çalışmalarımızın temeli öğrencilerimizdir. Öğrencilerimize birey olarak saygı duyulur. Öğrenci ve öğretmen arasındaki sevgi-saygı bağının güç geçtikçe geliştirilmesi, herkesin ortak hedefleri arasındadır. Biz duygusunun hakim olduğu ortam ve anlayışın gereğine inanırız. Öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmesi ilk önceliktir. Türkçenin güzel konuşulması ve yazılması ortak değerimizdir. Okul veli işbirliği sağlanarak, öğrencilerin okulda kazandığı davranışların hayata geçirebilmeleri için çalışılır. Başarının ekip çalışması, teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız. Okulumuzun fiziki şartlarının iyi ve gelişmeye açık olması ayrıcalığımızdır.

VİZYONUMUZ

Her öğrencinin iyi bir üst eğitim kurumuna yerleşmesini ve sosyal becerilerini geliştirmesini, toplumsal ve milli değerleri yaşamasını sağlamak, çocuklarımıza mutlu ve başarılı bireyler olma isteği ve yeteneğini kazandırmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1)Önce insan
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Eğitimde süreklilik anlayışı,
- 5) Adaletli performans değerlendirme,
- 6) Bireysel farkları dikkate almak,
- 7) Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- 8) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 9) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 10) Sürekli gelişim
- 11) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandıracak

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	5.sınıfa geçecek kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	92	94	95	96	98	100
PG.1.1.b.	5.sınıfa yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	86	88	90	92	94	96
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	0,8	0,6	0,4	0,2	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1	0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	85	88	90	92	95	100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	36	40	50	60	80	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Özel eğitim alması gereken öğrencilerin özel eğitim ortamlarına erişimleri sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	17 Eylül-04 Şubat
1.1.6	Hayat Boyu Öğrenme TV'nin daha geniş kitlelere duyurulması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-04 Şubat
1.1.7	Hayat boyu öğrenme kapsamında velilerimize ve çevreye karşı duyarlılık geliştirilecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Kasım-04 Şubat

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Yapılan deneme sınavı ve analiz sayısı	8	10	12	14	16	18
PG.2.1.b	8.sınıftan mezun olup nitelikli liselere yerleşen öğrenci sayısı	32	40	50	60	80	100
PG.2.1.c.	Yıl içinde akademik başarı ve sınav kaygısı ile ilgili yapılan veli bilgilendirme toplantı sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.d	Öğrencilerin sınav kaygılarına yönelik yapılan seminer sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.2.1.e	Okulda yapılan sanatsal, kültürel,bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı	4	5	6	7	8	10
PG.2.1.f	Yapılan sanatsal,kültürel,bilimsel ve sportif faaliyetlere katılım oranı	80	85	88	90	95	100
PG.2.1.g	Okulun katıldığı müsabaka sayısı	4	5	6	8	9	10
PG.2.1.h	Okulda en az bir müsabakaya katılan öğrenci sayısı	450	500	550	600	650	700
PG.2.1.ı	Okuldaki lisanslı öğrenci sayısı	10	12	14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin başarısını artırmak, sürekli değerlendirme yapıp, bu değerlendirmelerin takibini ve analizlerini yaparak eğitim kalitesinin sürekli yükseltilmesine katkı sağlamak için değerlendirme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılacak olan her türlü değerlendirme sınavları analiz sonuçları doğrultusunda okullarda tedbirler alınması sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi ve Tüm Öğretmenler	17 Eylül-30 Eylül
2.1.2	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitmen eğitimi sağlanacaktır. Bu ekibin öğrencilerimize uzman desteği sağlanması ve diğer öğretmenlerimizi eğitmesi sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	17 Eylül-04-Şubat
2.1.3	Bireysel branşlarda sporun teşvik edilmesi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
2.1.4	Yerel, ulusal ve uluslararası etkinlik ve projelere katılımın özendirilmesi ve arttırılması hususunda doğrudan ilgili öğretmen ve idarecilere bilgilendirme çalışmaları yapılacak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Lys motivasyonunu artırıcı lise gezilerine katılan öğrenci sayısı	80	90	100	120	140	150
PG.2.2.b	Lys tercihlerinde rehberlik servisine başvuran öğrenci sayısı	90	100	110	120	130	140
PG.2.2.c.	Yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	300	350	400	450	500	600
PG.2.2.d	Sınav kaygısına yönelik rehberlik servisinin ulaşabildiği öğrenci sayısı	30	40	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Sekizinci sınıf öğrencilerine velileriyle birlikte okul türlerini tanıtıcı seminerler düzenlenerek ilgi alanlarına uygun okullara yönlendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	17 Eylül-04-Şubat
2.2.2	Gezilerin düzenlenmesi.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
2.2.3	Yapılan gezilere velilerin katılımını sağlamak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
2.2.4	Yapılan gezi fotoğraflarının okul panosunda ve web sitesinde yayınlanması.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
2.2.5	Öğrencilerin sınav kaygısı ve stresini yenebilmeleri için rehber öğretmen ve öğretmenlerden bir ekip oluşturulacak ve bu ekibe bu alanda profesyonel eğitimlerden oluşan bir eğitmen eğitimi sağlanacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi Rehberlik Servisi	17 Eylül-04-Şubat

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz personelinin ihtiyaç duyacağı eğitim ve kapasite geliştirme faaliyetlerini plan dönemi sonuna dek planlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Düzenlenen hizmet içi eğitim sayısı	1	2	3	5	8	10
PG.3.1.b	Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.c.	Doktora eğitimini tamamlayan personel sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.d	Bireyselleştirilmiş eğitim programı eğitimine katılan öğretmen sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.e	Okul idarecilerinin birer eğitim lideri olarak paylaşım yapacakları toplantı sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.f	Mesleki alanda yetkinliklerini geliştirici teknik destek eğitim alan öğretmen sayısı	1	2	3	5	7	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kapasitelerini tam kullanabilmeleri amacıyla ilgili kuruluşlarla işbirliği içinde kapasite artırıcı çalışmalar düzenlenecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
3.1.2	Okulumuzdaki tüm idareciler alanlarıyla ilgili hizmet içi eğitim almaya yönlendirilecektir.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
3.1.3	Yeteri kadar yönetici ve öğretmenin alanında yüksek lisans ve doktora yapması için üniversitelerle görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
3.1.4	Yönetici ve öğretmenlerin motivasyonlarını artırıcı çalışmalara ağırlık verilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
3.1.5	Öğrencilere temizlik ve hijyen konusunda bilgi vermek, okullarda temizlik bilincinin oluşmasını sağlamak amacıyla İlçe Sağlık Müdürlüğü ve diğer özel kuruluşlar ile birlikte eski protokol etkinlikleri daha da çeşitlendirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat

Stratejik Hedef 3.2.

Mevcut bütçe imkânlarının yanı sıra yeni proje ve kaynaklar ile oluşturulacak bütçelerle plan dönemi sonuna kadar çağın ihtiyaçlarına uygun eğitim ortamları tesis etmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	Fiziki imkânları iyileştirilen ve alt yapı eksiklikleri giderilen sınıf sayısı	1	2	3	4	8	10
PG.3.2.b.	Açılan derslik sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.2.c	Sınıf ve birimlerin gerçek ihtiyaçlarının tespit edilme oranı(%)	30	40	60	80	90	100
PG.3.2.d	Sınıf ve birimlere ait ihtiyaçların karşılanma oranı(%)	20	40	60	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun donanım ihtiyaçlarının belirlenebilmesi için yılda iki defa ihtiyaç tespitleri yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
3.2.2	Enerji kullanımında israfın önlenmesi, elektrik su ve yakıt kullanımı konusunda bilincin oluşturulması tasarruf projeleri ile sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
3.3.3	Hayırseverler ve sanayicilerle okulumuzun donanım eksikliklerini giderme hususunda görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat

Stratejik Hedef 3.3.

Evrensel ölçütler ve milli vizyona uygun olarak; bürokrasinin azaltıldığı, çoğulcu, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir, performans yönetim sisteminin uygulandığı bir yönetim ve organizasyon yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Görüşleri Alınan Paydaş Sayısı	300	400	500	600	700	750
PG.3.3.b	Ulusal Ve Uluslararası Proje Sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.3.c	Gerçekleştirilen Ab Programları Tanıtım Ve Bilgilendirme Toplantılarına Katılımı Sayısı	2	5	8	10	15	20
PG.3.3.d	Stratejik Planda Yer Alan Hedeflere Ulaşma Konusunda Birimlerin Performanslarını Ortaya Koyan İzleme Raporlarının Sayısı	1	2	3	4	5	10
PG.3.3.e	Özel Kuruluş Ve Stk Temsilcilerinin Katılımıyla Düzenlenen Sosyal Sorumluluk Projelerine Yönelik Faaliyet Sayısı (Toplantı, Çalıştay, Seminer)	1	2	3	4	5	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Kurumsal kapasiteyi arttırmak için gelişime açık bir yönetim anlayışı benimsenecek ve geçiş süreçlerinde danışmanlık desteği sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat
3.3.2	Kalite standartlarının belirlenerek, verilen hizmetlerin değerlendirilmesi ve şeffaflığı sağlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
3.3.3	Görev yapmakta olan personellere organizasyon becerilerini geliştirmeye yönelik eğitimler düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı	17 Eylül-04-Şubat
3.3.4	Kurum kültürünün gelişmesine katkıda bulunmak için paydaş görüşleri alınacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	17 Eylül-04-Şubat

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Kaynak Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Aktarım Gelirleri	5.000,00 TL	5.500,00 TL	6.050,00 TL	6.655,00 TL	7.320,00 TL	30.525 ,00 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	100.000,00 TL	110.000,00 TL	121.000,00 TL	133.100,00 TL	146.410,00 TL	610.510,00 TL
TOPLAM	105.000,00 TL	115.500,00 TL	127.050,00 TL	139.755,00 TL	153.730,00 TL	641.035,00 TL

2019/2023 Stratejik Planı Faaliyet\Proje Maliyetlendirme Tablosu

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	10.000,00 TL	11.400,00 TL	12.640,00 TL	13.804,00 TL	14.984,00 TL	62.828,00 TL
HEDEF 1.1	10.000,00 TL	11.400,00 TL	12.640,00 TL	13.804,00 TL	14.984,00 TL	62.828,00 TL
AMAÇ 2	30.000,00	33.000,00	36.000,00	38.000,00	41.000,00	178.000,00
HEDEF 2.1	15.000,00 TL	16.000,00 TL	17.000,00 TL	18.000,00 TL	20.000,00 TL	86.000,00 TL
HEDEF 2.2	15.000,00 TL	17.000,00 TL	19.000,00 TL	20.000,00 TL	21.000,00 TL	92.000,00 TL
AMAÇ 3	44.000,00	48.000,00	53.000,00	60.000,00	67.000,00	272.000,00
HEDEF 3.1	24.000,00 TL	26.000,00 TL	28.000,00 TL	30.000,00 TL	34.000,00 TL	142.000,00 TL
HEDEF 3.2	10.000,00 TL	11.000,00 TL	13.000,00 TL	16.000,00 TL	17.000,00 TL	67.000,00 TL
HEDEF 3.3	10.000,00 TL	11.000,00 TL	12.000,00 TL	14.000,00 TL	16.000,00 TL	63.000,00 TL
TOPLAM	84.000,00 TL	92.400,00 TL	101.640,00 TL	111.804,00 TL	122.984,00 TL	512.828,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.